

СЦЕНАРИЙ УСТАНОВОЧНОГО ПЕДСОВЕТА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНФЕТТИ». 29.08.2024

Зал украшен в яркие, позитивные цвета (ленты, бумажные полоски – серпантин, разноцветные стикеры, шары). Возможно, фрукты, сладости для создания непринуждённой, уютной атмосферы. Педагогам заранее прислать душевные приглашения.

СЛАЙД 1

Ведущий приветствует участников педсовета.

Дорогие коллеги, уважаемые педагоги! Сегодня мы собрались здесь, чтобы ярко, позитивно, с эмоциональными красками встретить начало нового образовательного периода. Поделиться идеями, вдохновением, которые помогут нам сделать его успешным, творческим, запоминающимся.

СЛАЙД 2 – ознакомимся с повесткой

1. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы - 2024.
2. Обсуждение основных приоритетов развития МБДОУ.
3. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Разное.
6. Решение педагогического совета.

СЛАЙД 3 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНФЕТТИ!», так называли мы наш установочный педсовет и это не случайно. Как конфетти, которое придает празднику яркие краски, настроение, так и ваши идеи, наше сотрудничество, предложения и наша энергия, смогут сделать наш образовательный процесс более увлекательным и насыщенным. Каждая маленькая идея, метод, подход, словно кусочек конфетти! А вместе, они создадут удивительное зрелище и яркую картинку образовательного процесса, в жизни наших ребят, родителей, в нашем детском саду. Пусть наша встреча сегодня будет площадкой для обмена мнениями, генерацией новых идей, конструктивного диалога, поиска путей решения и совершенствования.

Слайд 4. Задачи:

1. Оценить качество летней оздоровительной работы –2024.
2. Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.

4. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО.

5. Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу

Слайд 5. Предлагаю, начать наше мероприятие с **РАЗМИНКИ:**

«ЭНЕРГИЗАТОР КОНФЕТТИ».

Предлагаю всех выйти в центр музыкального зала. По моей команде вам необходимо выстроиться по определённому признаку как можно быстрее.

- Постройтесь по росту (от самого высокого до самого маленького)
- Постройтесь по цвету глаз (от светлых до тёмных)
- Постройтесь по алфавиту первой буквы отчества (от А до Я).

Вопросы для обсуждения упражнения: - что помогло быстрее построиться? – состоялась бы игра, если бы мы все были одинаковые по цвету глаз, росту и возрасту?

Вывод, к которому мы приходим – мы все разные, но мы один коллектив, нам интересно вместе.

Слайд 6. В связи с этим хочу вам прочитать притчу.

Притча о кофе.

Пришел однажды к мудрецу уставший человек и сказал:

— У меня такая тяжелая жизнь, такие трудности и проблемы, я все время плыву против течения, но у меня нет, больше сил сопротивляться. Что мне делать?

Вместо ответа мудрец поставил на огонь три одинаковые кастрюли с водой. В одну бросил морковь, в другую положил яйцо, в третью насыпал размолотые зерна кофе. Через некоторое время он вынул из воды морковь и яйцо и налил в чашку кофе.

— Что изменилось? — спросил он.

— Морковь и яйцо сварились, а зерна кофе растворились в воде, — ответил уставший человек.

— Нет, это лишь поверхностный взгляд на вещи. Посмотри, твердая морковь, побывав в кипятке, стала мягкой и податливой. Хрупкое и жидкое яйцо стало твердым. Внешне они не изменились. Они лишь изменили свою структуру под воздействием одинаковых неблагоприятных обстоятельств — кипятка. Так и люди — сильные внешне могут расклеиться и сдаться там, где хрупкие и нежные лишь затвердеют и окрепнут...

— А кофе?

— О! Это самое интересное! Зерна кофе полностью растворились в новой враждебной среде и изменили ее — превратили в великолепный ароматный напиток.

Есть особые люди, которые не изменяются в силу обстоятельств — они изменяют сами обстоятельства и превращают их в нечто новое и прекрасное, извлекая пользу и знания из ситуации.

Вывод: эти особые люди — это мы, наш коллектив, наши учебные годы давно уже не простые. Кто-то, к сожалению, сошёл с дистанции. А кто-то работает в саду с первых лет его открытия...

СЛАЙД 7. – «ЛетнеОздоровительное КОНФЕТТИ» - анализ реализации плана в ЛОП

Согласитесь, подобно фейерверку, в нашей жизни бывают моменты, когда наши эмоции достигают апогея. Каждый пережил этим летом свои эмоции, переживания, получил какой-то опыт, с чем-то впервые справился, преодолел себя, сделал вывод, стал на ступеньку выше к успеху. От каждого из вас, от того, какую лепту каждый внес, зависел итог, результат работы всего учреждения.

Подведем итоги летней оздоровительной работы (аналитическая справка по итогам ЛОР).

Слайд 8.



Слайд 9. Оценка качества летней работы

Показатель	ЛОК - 2023	ЛОК - 2024
Списочный состав возрастных групп	87 детей, 7 групп	75 детей, 7 групп
Анализ посещаемости		
Июнь-июль-август	59%	50%
Анализ заболеваемости		
Июнь-июль-август	0,29%	0,45%
Удовлетворенность уровнем комфортности пребывания по результатам анкетирования родителей	91%	98%

Слайд 10. «БУМАЖНОЕ КОНФЕТТИ» - направления работы на 2024-2025 учебный год

А у нас следующее направление – это «Бумажное конфетти». Я думаю, всем понятно, что речь пойдет о важных документах и направлениях работы. Без бумаготворчества в нашей профессии никуда.

Основные цели работы на 2024-2025 учебный год

- Обеспечение единого образовательного пространства при реализации ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Создание и внедрение образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника в условиях ДОО, построенной на основе ценностей семейного воспитательного потенциала смыслах современного дошкольного образования России.

Слайд 11. Задачи:

- Продолжать работу по обеспечению охраны жизни укрепления физического здоровья обучающихся, формировать основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать работу педагогов, направленную на всестороннее развитие, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФАОП ДО.

- Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка через организацию психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную и доступную образовательную среду.
- Обеспечивать защиту прав и законных интересов воспитанников ДООУ, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности.
- Повышать комплексную безопасность, в том числе усиление антитеррористической безопасности объектов организации.

Слайд №12. Педсоветы

Педсовет № 1 Тема: «Вызовы образования 2024: новые смыслы и новый контекст. Реализация системы мероприятий в рамках года семьи» (организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году)

Педсовет № 2 Тема: ««Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»» (декабрь 2024)

Педсовет № 3 Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Педсовет № 4 Тема: «Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за 2024-2025 учебный год».

Слайд 13. Направления методической работы с педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сопровождение реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования/ Корректировка АОП ДО с учетом требований законодательства	в течение года	Зам. заведующего Шлыкова С.А Ст. воспитатель Алейникова О.А Воспитатели Узкие специалисты
Диагностика профессиональной компетентности	в течение года	
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности	в течение года	

Просветительская деятельность	в течение года
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками	в течение года
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года

Слайд 14. Консультирование педагогических работников в 2024-2025 учебном году.

Слайд 15-16. Выставки и конкурсы в 2024-2025 учебном году.

Слайд 17. Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 3» в методической работе города и области.

Слайд 18. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 уч. году.

Слайд 19. Календарный учебный график.

СЛАЙД 20 – «Семейное КОНФЕТТИ»

2024 год – год семьи. Что провести интересное, посвященное этому событию?

СЛАЙД 21

Переходим к следующему этапу нашего педсовета – **«ИНФОРМ – БЕЗОПАСНОЕ КОНФЕТТИ»**.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог Пеленская Е.В.
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Заведующий Чепельникова ЕИ. Зам. заведующего Шлыкова С.А.
Родительское собрание на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели групп

Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель Алейникова О.А.
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Социальный педагог Василенко ОВ
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель Алейникова ОА

СЛАЙД 22. Решение педагогического совета

1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.
2. Принять единогласно годовой план работы на 2024-2025 учебный год.
3. Принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, календарно-тематический план, расписание НОД)

Слайд 23. «ДИСКУССИОННОЕ КОНФЕТТИ». *Информация к сведению от заведующего, медсестры,*

**ЧАЕПИТИЕ с конфетами, фотосессия и конечно - КОНФЕТТИ.
РЕФЛЕКСИЯ. ИТОГИ ПЕДСОВЕТА.**

Ну что же – пора подводить итоги и предлагаю провести рефлексию нашего педсовета за чашкой ароматного сока!

Эти идеи помогут создать теплую и дружелюбную атмосферу и сделают процесс рефлексии более увлекательным!

СЛАЙД 24. С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!