

Слайд 1. Сценарий педагогического совета

«Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»

Слайд 2. *Семейные традиции помогают нам определить, кто мы есть.*

Они дают нам что-то устойчивое, надежное и безопасное

в запутанном мире.

Сьюзан Либерман

Слайд 3. Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.

План проведения педагогического совета:

1. О выполнении решения предыдущего педсовета.
2. Итоги тематической проверки «Эффективность деятельности коллектива детского сада по внедрению новых форм работы с семьей»
3. Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета
4. Внедрение Программы просвещения родителей.
5. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».
6. Рефлексия
7. Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета

Слайд 4. Разминка: Игровое упражнение "Передай сердечко и скажи словечко".

Цель: создать эмоциональный настрой для работы, чувство комфорта и дружеского расположения друг к другу.

Все педагоги встают в круг и передают сердечко друг другу. Тот, у кого в руках сердечко, дает краткое определение, что значит для него семья. Семья - это...

Слайд 5. Притча

Прожили люди жизнь неразумную и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

– Как же нам быть, кто нас спасет? – забеспокоились люди. Пришли к мудрецу.

– С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасет вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

– Не он... И это не он... И тот не он... – говорили люди, видя ранних

спешащих.

Один не был облачен в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

– Где же обещанный Путник Вечности?

– А вы плач ребенка не слышали? – спросил мудрец.

– Но это был плач новорожденного! – ответили люди.

– Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребенка – свою надежду.

Ребенок-это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

-Ведь именно ему жить в будущем. и от нас с вами зависит, каким он будет и какую жизнь он проживет.

Слайд 6. Актуальность темы педсовета осветит заместитель заведующего Шлыкова Светлана Александровна.

Одним из основных принципов дошкольного образования, заложенных в федеральный государственный образовательный стандарт, является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. это отражается в ФАОП, которая предполагает взаимодействие с семьями воспитанников. программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений ДООУ с семьями воспитанников.

Семейные традиции предоставляют большую возможность для формирования у детей дошкольного возраста основ патриотического воспитания. важно, чтобы дети с раннего возраста видели проявление искренних чувств, отношений, чтобы в результате подражания положительным примером поведения они закреплялись в конкретных поступках и действиях.

Не надо забывать, что вся жизнь каждого человека строится на основе семьи. Семья-это главное место, где происходит развитие наших детей, закладываются общечеловеческие ценности, такие как любовь и уважение, чувство патриотизма, доброта и т.д.

Семейные традиции играют большую роль в развитии, укреплении и сохранении крепких семейных уз. традиция-от латинского «передача», означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду (селу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей), но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери и к детскому саду.

Праздники, развлечения, конкурсы патриотического содержания развивают у мальчиков храбрость, ответственность, справедливость, настойчивость. позволяют у девочек пробуждать мягкость, беззащитность, сострадание, смирение. театрализация сказок, сами сказки, праздники и развлечения- большое поле деятельности и воспитании нравственности и патриотизма у дошкольников.

Воспитание у дошкольников любви и привязанности к семье, городу, Родине. знакомство с символами страны, родного города, формирование чувств уважения к традициям, культурному наследию своего народа; закладывание основ, формирующих твердую гражданскую ответственность, чувство долга, глубокой нравственной позиции-все это задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, играх, беседах, чтении художественной литературы, изучении исторического наследия родного края, жизни людей старшего поколения.

Таким образом, семейные традиции представляют большую возможность для формирования у детей дошкольного возраста основ

патриотического воспитания. Важно, чтобы дети с раннего возраста видели проявление искренних чувств, отношений, чтобы в результате подражания положительным примером поведения они закреплялись в конкретных поступках и действиях.

В каждой семье существуют совершенно разные традиции, но решают они одну важную задачу-сплотить и укрепить семью. Семейные традиции сплачивают всех членов семьи и делают семью уникальной. Это один из наиболее доступных способов, как сделать процесс воспитания детей естественно и непринужденно с самого раннего возраста. Будучи постоянно вовлеченным во «взрослые дела», ребенок чувствует себя частью единого целого, частью своей семьи.

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А еще это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь любовь и покой. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Каждая семья имеет свои традиции, свои правила и нормы воспитания и хотелось бы, чтобы все они стремились к нравственным нормам, честности, порядочности, искренности и морали, ведь именно в таких семьях вырастут высоконравственные люди, способные любить, доверять, то есть жить настоящей жизнью. Семья — это первый коллектив, в котором у ребенка начинают складываться зачатки нравственности. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям. Таким образом, семейные традиции – это основное средство трансляции социально-культурных ценностей, норм семьи, включенных в сферу жизнедеятельности. Воспитательная работа родителей в семье – это, прежде всего, самовоспитание. Следовательно, каждому родителю нужно учиться быть педагогом, учиться принимать свое дитя таким, какой он есть, учиться управлять взаимоотношениями с ребенком. Но не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют этого делать, третьи не понимают – зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная педагогическая помощь, которая поможет в определении верного пути: как

воспитывать, чему учить, как учить. Сотрудничество семьи и педагога является необходимым условием успешного коррекционного воспитательного воздействия на ребенка.

Одним из важных направлений в действии воспитателя является работа с семьями детей с ОВЗ. Работе с родителями детей с ОВЗ не случайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определенных вопросов: воспитание детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества. Умеем ли мы правильно использовать такие возможности?

Формы работы с родителями могут быть самыми разнообразными: беседы, консультации, родительские собрания, индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей, проведение совместных праздников, конкурсов, развлечений.

Именно семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители являются образцами, на которые ребенок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют существенную роль в жизни каждого человека. Когда взрослые понимают, что во многом от них самих зависит формирование личности ребенка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение способствуют рождению у ребенка тех качеств, которые они хотят ему передать.

Роль семейных традиций в том и заключается, чтобы создать крепкие связи между членами семьи, ощущение надежности и стабильности, что особенно благотворно скажется на психике воспитывающихся в семье детей.

Современные тенденции таковы, что семейных традиций в нашей жизни остается все меньше. Точнее, они есть, но те, что формируются на смену прежним, не всегда имеют положительное влияние на воспитание детей. Традиция, когда женщина работает с утра до ночи, а мужчина сидит дома, одинаково опасна как для сына, так и для дочери. Традиция, когда родители помимо работы больше ни на что не находят времени и желания, негативно сказывается на детях любого возраста. Традиций не обязательно должно быть много. Они просто должны быть, потому что они для того и созданы, чтобы принести радость и сплотить всю семью.

Соблюдая и бережно передавая семейные традиции, мы сохраняем связь поколений, по кирпичикам закладываем прочный фундамент гармоничной и счастливой жизни на долгие годы.

«Утрачивающий традиции скатывается вниз» (Петр Николаевич Савицкий, русский философ, культуролог).

Слайд 7-20. Внедрение Программы просвещения родителей (старший воспитатель – Алейникова Ольга Анатольевна)

Просветительская деятельность: сущность, значение, особенности

Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей, и то, что мы предлагаем родителям, должно быть интересно и полезно.

Е.П. Арнаутова

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» появился термин «просветительская деятельность», которая рассматривается как «деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информация об изменениях: статья 2 дополнена пунктом 35 с 1 июня 2021 г. (Федеральный закон от 5 апреля 2021 г. № 85-ФЗ)).

Просветительская деятельность включает в себя не только информирование родителей, но и помощь им в формировании родительской компетентности.

Целевыми ориентирами взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями детей дошкольного возраста в Федеральной образовательной программе дошкольного образования определены обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи (Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022). Стержневой

формой такого взаимодействия являются просвещение и информирование родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей. Просвещение в свою очередь направлено на формирование позиции ответственного и осознанного родительства, построение партнерских отношений с родителями.

Построение взаимодействия с семьями воспитанников, согласно ФОП ДО, строится на основе следующих принципов: приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка; открытость; взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей; индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; возрастосообразность. Просвещение родителей направлено на установление партнерских отношений, приобщение семьи к жизни детского сада. Оно предполагает обмен мыслями, чувствами, общение, организацию совместной деятельности. В основе этих форм лежит диалог. Сегодня недостаточно строить общение на монологе, поскольку изменились и сами родители. Повысился их образовательный уровень, потребности в знаниях, и воспитатель перестал быть единственным источником информации.

Сегодня достаточно остро встал вопрос просвещения и психолого-педагогической поддержки родителей детей раннего и дошкольного возрастов. В этом возрасте происходит активное становление личности ребенка, закладка системы ценностей, формирование черт характера, а также физическое и физиологическое развитие и созревание.

Родители выступают в этот период одними из основных агентов социализации детей, а также наиболее значимыми для ребенка людьми, от которых во многом будет зависеть его дальнейшая жизнь и развитие. Использование воспитательного потенциала семьи в полном объеме является условием гармоничного роста и развития ребенка, полноценного формирования его личности. От правильного построения воспитательного процесса в семье во многом зависит успешность социализации ребенка.

Изменение контекстов и подходов к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации, наличие социального и государственного заказа на формирование поколения ответственных и компетентных родителей вызвало необходимость разработки документа,

который поможет педагогам грамотно осуществлять просветительскую деятельность, выстраивая актуальное содержание и выбирая эффективные формы. Таким документом стала Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Наполнение содержания Программы базируется на основных запросах родителей по развитию и образованию детей раннего и дошкольного возраста.

В Программу включено семь разделов, два из которых ориентированы на методическую поддержку педагогов дошкольного образования в понимании феномена ответственного родительства, выборе разнообразных и эффективных форм просветительской деятельности, а шесть посвящены непосредственно содержательной стороне общения педагогов и родителей. Остановимся кратко на характеристике разделов программы.

Первый раздел программы содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций. Раскрываются основные понятия, понимание которых важно при построении работы с семьями воспитанников: родительство, ответственное родительство, компетентность родителей.

Второй раздел программы направлен на ориентировку педагогов в современных формах и методах просвещения родителей.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в разнообразных формах: формы, направленные на информирование родителей; формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий; формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

В зависимости от стоящей перед педагогом задачи, а также ориентируясь на содержание, педагог сможет выбрать оптимальные формы просвещения.

Третий раздел программы включает основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного периода детства).

Четвертый раздел охватывает вопросы, связанные с воспитанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В этом разделе программы содержится информация, которая поможет педагогам оказать помощь родителям особого ребенка, помочь им обратиться к узкому специалисту, пройти психолого-медико-педагогическую

комиссию, стать партнерами в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка.

Пятый раздел содержит информацию о правах и обязанностях родителей, которую педагог сможет предложить вниманию родителям. Также в разделе содержится информация о мерах государственной поддержки семей. Эта информация важна для формирования стабильности и защищенности семьи.

Шестой раздел посвящен наиболее часто встречающимся вопросам родителей и анализу типичных проблемных ситуаций.

Седьмой раздел ориентирован на помощь педагогу в реализации задачи включения родителей в образовательную деятельность и жизнь образовательной организации.

Слайд 21.

Деловая игра для педагогов ДОУ

«Семейные ценности и традиции, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде.

Ведущий.

Слайд 22. Ведущий. Семья представляет особую ценность для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной социальной стабильности и прогресса. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья.

Семья-это самое первое окружение- родители, бабушки и дедушки, близкие родственники. Именно здесь каждый ребёнок познаёт мир, чувствует защиту и поддержку, познают свои первые радости и огорчения.

Семья и детский сад-два важнейших института, в которых дети дошкольного возраста развивают свои социальные навыки. В детском саду дети получают всестороннее образование, развивают и приобретают умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. В то же время дом является важнейшей сферой для ребенка и определяющей его личность. То, что ребенок получает в семье, сохраняется на протяжении всей его жизни

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников.

Что же такое семейные ценности? Это то, что уважается, ценится всеми членами семьи. Семейные ценности –это основа уклада дружной и крепкой семьи. Они регулируют жизнедеятельность домочадцев, способствуют сближению, укреплению взаимоуважения и взаимопонимания в семье.

Упражнение «Дерево семейных ценностей»

- Уважаемые коллеги, давайте вместе с вами распределим семейные ценности по такому принципу:
- в корневую систему дерева определим самые важные ценности семьи, от которых не откажутся ни при каких условиях
- ствол дерева будет состоять из важных ценностей, но при некоторых случаях семья может прожить и без них;
- в крону-желаемые, но не обязательные ценности.

перечень семейных ценностей:

- уважение
- забота о каждом члене семьи
- семейное проведение праздников
- финансовая обеспеченность
- здоровье
- любовь
- взаимопонимание
- общие цели
- семейные традиции
- общее хобби
- образование
- связь поколений
- совместное проведение выходных. праздничных дней
- комфортабельное жилье
- дети
- занятия спортом
- высокооплачиваемая работа
- наличие общих друзей
- совместная работа
- наличие общих друзей
- совместные путешествия
- знания
- преданность
- достоинство
- творчество
- честь
- красота
- счастье
- развлечения
- физическая сила
- совместный труд
- принципы
- магистратура
- верность
- карьерный рост
- доверие
- честность
- желание оберегать и заботиться

-проявление доброты и сострадания

- Ну вот мы распределили семейные ценности. Спасибо вам за помощь!

Известно, что в пословицах и поговорках – кратких изречениях заключен многолетний опыт народов. Пословица несёт в себе кладезь сводов и правил, исполняя которые, человек всегда будет чувствовать себя сильным, нужным, любимым. В пословицах о семье подчеркивается умение ладить, прощать, ценить друг друга.

- Предлагаю вам вспомнить сейчас какие пословицы сложены о семье.

Слайд 23-24. Задание «Собери пословицу».

Ведущий: Предлагаю вам вспомнить сейчас, какие пословицы сложены о семье. Каждой команде нужно из 2х частей составить пословицу. (Возьмите по отрывку пословицы и найдите свою пару).

1. При солнце тепло, а... (при матери добро).
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
3. Дом вести - не бородой трясти.
4. Не нужен клад, когда в семье лад.
5. Семья в куче, не страшны и тучи.
6. Жизнь прекрасна, когда дома мир.
7. Какие корешки, такие и ветки.
8. Когда семья вместе, то и душа на месте.
9. Где любовь и совет... (там и горя нет).
10. В родной семье и... (каша гуще).
11. В семье согласно... (так идет дело прекрасно).
12. В своей семье и... (стены помогают).
13. В прилежном доме густо, а... (в ленивом доме пусто).
14. В каждой избушке... (свои погремушки).
15. В гостях хорошо... (а дома лучше).
16. В дружной семье... (даже в холод тепло).

- Пословицы сложены! Спасибо за помощь!

Мы с вами определили роль семьи в воспитании детей, определили важные семейные ценности. А что же есть семейные традиции? Традиция в переводе с латинского означает «передача». Это то, что перешло от одного поколения к другому. Что унаследовано от предшествующих поколений. Это взгляды, вкусы, идеи, обычаи. Формирование традиций нужно начинать в самом начале создания семьи. Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

Что же дают семейные традиции детям?

Они способствуют эмоциональному развитию, формированию мировоззрения, насыщению жизни ребенка событиями. Всё это способствует гармонично и успешно воспитать ребёнка. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в

родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Слайд 25. А какие же семейные традиции есть в семьях воспитанников нашего детского сада?

Основные семейные традиции.

Семейные праздники, традиция празднования дней рождений.

День рождения-одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других. Ни один праздник не проходит без подготовки к нему, во время которой сплочивается вся семья.

Совместные ужины, чаепития. домашняя выпечка. Вся семья или большой круг близких собирается за одним столом, где в уютной обстановке можно приятно обсудить повседневные дела, интересные новости, книги, фильмы, все хорошее, что случилось за день, сообщить о достижениях, обменяться впечатлениями. совместно обсуждаются планы отдаленного и ближайшего будущего. такая возможность предоставляется и детям. эта традиция способствует развитию таких ценностей, как уважение к старшим, любви, доброты.

Подготовка к праздникам. Все члены семьи могут принять участие в изготовлении подарков родственникам, наряжать елку, сервировать стол. это еще и возможность весело провести время.

Традиция навещать пожилых родственников учит детей почитать и уважать старших. Общаясь с бабушками и дедушками, ребёнок больше узнаёт о истории своей семьи.

Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности. Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.

Совместные прогулки, игры с детьми. Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.

Регулярные экскурсии в ближайшие города, по памятным местам, музеям; совместные путешествия, поездки на природу, рыбалка, вечерние песни под гитару у костра. для детей это необыкновенное приключение, а родителям-отвлечение от повседневных будней, возможность освежить свои чувства, насладиться природой.

Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой.

Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки, вырастает холодным и неотзывчивым.

Совместное проведение досуга. Это может быть загородные поездки в выходные, настольные игры. Посещение всей семьей культурных мероприятий, мастер-классов; зимой-катание на коньках и лыжах, летом-катание на

велосипедах, роликах, сбор грибов. Экскурсия выходного дня-это музеи, выставки, театр, кинотеатр. Такие экскурсии для ребёнка всегда праздник. Посещение массовых мероприятий способствует целенаправленному приобщению ребёнка к миру культуры, накоплению эстетических и художественных впечатлений. Вполне вероятно, что эту традицию ребенок перенесет позже и в свою собственную ячейку.

Сказка на ночь, чтение книг. Традиция читать книги и обсуждать прочитанное формирует мировоззрение ребёнка, помогает понять причины поступков людей. Дети вместе со взрослыми размышляют о добре и зле, что развивает способность сопереживать, понимать причины того или иного поступка.

Народные традиции в семье. Соблюдение религиозных дат; почитание праздника день Победы, участие в акции «Бессмертный полк». Следуя им, в ребенке закладывается чувство гордости своей страной, принадлежности к своему народу.

Составление фотоальбомов, генеалогического древа, фотопортреты своих родственников. Привлекая к этому детей, мы вызываем у них большой интерес к изучению прошлого, истории предков и своего рода. Прививаем чувство значимости к своей личной истории.

Викторина «И в шутку и всерьёз».

Много серьёзных слов было сказано о семье. Я предлагаю вашему вниманию викторину:

1. Какое выражение стало символом большой семьи:
 - а) Трое в лодке;
 - б) Четверо за компьютером;
 - в) Пятеро в ванной;
 - г) Семеро по лавкам.
2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)
3. Цветок – символ семьи (ромашка).
4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)
5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (о матрёшке)
6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»).
7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)
8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

Ориентация на семейные ценности - важной частью духовно - нравственного развития и становления личности дошкольного возраста.

Что же такое семейные ценности? Это то, что уважают и ценят все члены семьи. Семейные ценности –это основа дружной и крепкой семьи. Ценности регулируют жизнедеятельность членов семьи, способствуют семейной гармонии, укрепляют взаимоуважения и понимания.

Ведущий: Мы определили роль семьи в воспитании детей и выявили основные семейные ценности. Что такое семейные традиции? Традиция в переводе с латинского означает «передача». Это то, что передается от одного поколения к другому. То, что унаследовано от предшествующих поколений. Это взгляды, вкусы, идеи, обычаи. Формирование традиций должно начинаться, с самого начала существования семьи. В большинстве случаев эти привычные кодексы поведения перенимаются и передаются детьми будущим членам семьи.

Что дают детям семейные традиции? Они способствуют эмоциональному развитию, формированию мировоззрения, насыщенности событий в жизни ребенка. Всё это способствует гармоничному и успешному воспитанию детей. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в своих родителях не только строгих воспитателей, но и интересных друзей, с которыми можно вместе проводить время.

Ведущий: Уважаемые педагоги, все мы с вами читаем сказки своим детям, воспитанникам. Когда-то сказки читали и нам. Давайте с вами вспомним русские народные сказки.

Задание «Узнай сказку».

- 1.Сказка о лесном общежитии
- 2.Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант
- 3.Сказка о пенсионере, зарабатывающим рыбным промыслом
- 4.Сказка о хлебобулочном изделии
- 5.Кому помогали печка, яблонька и речка?
- 6.Назовите настоящее имя Царевны-лягушки (Василиса Премудрая)
- 7.Кого в сказках величают по отчеству? (лису-Патриеевна)
- 8.Кто использовал свою часть тела вместо удочки?
- 9.Каким образом искали свою судьбу три царских сына из сказки «Царевна лягушка»?
- 10.Сказка, в которой происходит несанкционированный захват личной собственности (Лиса, заяц и петух).

Ведущий: С вопросами о сказках вы справились!

Подводя итоги можно сказать, что семейные традиции:

- позволяют ощущать стабильность жизненного уклада;
- дарят чувство любви, душевного спокойствия;
- дают чувство уверенности, защищённости;
- настраивают на позитивное восприятие жизни;
- оставляют тёплые воспоминания о совместно проведённом времени;
- поддерживают связь поколений;

- способствуют духовному развитию детей.
- позволяют почувствовать себя неотъемлемой частью чего-то большого, крепкого, того, что мы называем ячейкой общества- «Семья».

Слайд 26. Ведущий: Закончить игру о семейных ценностях и традициях мне бы хотелось словами Ирины Яворовской:

Семья-это счастье, любовь и удача,
Семья-это летом поездки на дачу.
Семья-это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет.
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья-это труд, друг о друге забота.
Семья-это много домашней работы.
Семья-это важно!
Семья-это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Слайд 27. Рефлексия

- Чем полезно именно для вас данное мероприятие?
 - Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?
 - А какой же основной секрет семейной жизни?
- ответ: Все так же очень просто: «Дарить друг другу радость!»