Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 3" города Смоленска

Сценарий итогового педсовета в МБДОУ «Детский сад № 3»
«Последний звонок»

Подготовили:
заместитель заведующего по ВМР
Шлыкова Светлана Александровна
Старший воспитатель
Алейникова Ольга Анатольевна

Слайд 2. Повестка

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (*заместитель заведующего)*.
2. Итоги контроля «Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год». *(заместитель заведующего).*
3. Итоги выполнения годового плана на 2024-2025 учебный год (*заместитель заведующего).*
4. Результаты мониторинга освоения АОП ДО. *(воспитатели*)
5. Анализ деятельности специалистов.
6. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО» (*старший воспитатель)*.
7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год
8. Утверждение плана работы ДОУ на летний период.
9. Утверждение Публичного доклада заведующего.
10. Решение педагогического совета.

Вступительная часть

Уважаемые педагоги, мы приветствуем вас на итоговом педагогическом совете. Вот и закончился очередной учебный период в ДОУ Сегодня подведем итоги учебного года.

Ведущая передает слово заведующему детским садом. Он произносит приветственную речь, поздравляет педагогов с окончанием учебного года, желает провести время на итоговом педагогическом совете с пользой

Слайд 3. Упражнение-приветствие «Дело в шляпе»

Ведущий предлагает каждому педагогу написать записки с приветствием и не подписывать их. Затем собирает записки и кладет их в шляпу. Педагоги по

очереди вынимают записки и с выражением читают приветствие, как будто это их собственное.

Слайд 4. Интервью-разминка «Горячий микрофон»
Дорогие педагоги, у меня к вам несколько вопросов:

- Чем запомнился вам это учебный год?
- Каким словом вы можете охарактеризовать его?
- Какие они, воспитанники этого года?
- Какими бы вы хотели видеть воспитанников в следующем году?
- Что стало главным событием этого года в детском саду?
- Кто из коллег вас удивил?
- Что вы пожелаете вашим коллегам?

Слайд 5. Итоги предыдущего педагогического совета

1.Воспитателям всех групп продолжать вести планирование организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, решать поставленные задачи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: постоянно.

2. Продолжать в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников.

Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: постоянно.

3. Воспитателям использовать в работе опыт коллег по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: постоянно.

4. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: постоянно.

Слайд 6. Проведение игры «Интеллектуальный батл»

1 команда

1. **Что означает слово «гимн»?** (с греческого – «торжественная песня»)
   Гимн - торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства

2. **Кто автор слов и музыки гимна России?**
(слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова)
Прочитайте 1 куплет гимна
Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава-
Твоё достоянье на все времена!

Славься, отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

3. **Что означает слово «герб»?** (в переводе с немецкого – «наследство»)

Герб – это отличительный знак государства, города, сословия, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. В нём отражены особенности политического развития, история, религиозные верования, а иногда даже и географическое положение, климатические и природные условия страны.

2 команда

1. **Что означает слово «флаг»?**

Флаг – это прикреплённое к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением на нём герба или эмблемы.

Государственный флаг – это официальный символ государственной власти, который олицетворяет суверенитет и территориальную целостность государства. власти

2. **Что означают цвета Российского флага? Кем и почему они расположены именно в таком порядке?**

Красный – отвага, мужество, храбрость, а также символизирует красоту.

Синий цвет символизировал небо, целомудрие, верность, духовность, веру. Синий (голубой) считался цветом Богоматери, покровительницы русской церкви; голубые балдахины патриархов во время крестных ходов указывали на их причастность к служению ей.

Белый цвет обозначал мир, чистоту, правду, благородство, свободолюбие. Он являлся символом свободы и величия.

3. **Перечислите основные элементы герба. Что они означают?**

Двуглавый орел – символ власти, верховенства, силы, мудрости.

Всадник олицетворяет святого воина и предстает в образе Георгия – змееборца (святого Георгия Победоносца). Это символ - борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества, готовности народа отстаивать и защищать свою свободу и независимость.

Сейчас двуглавый орел - символ единения народов, живущих в европейской и азиатской частях Российской Федерации, а **три короны**

можно трактовать как символы трех ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной.

Скипетр в наше время он символизирует защиту суверенитета, как всего Российского государства, так и его отдельных территорий, республик.

Держава, введенная в царский обиход Борисом Годуновым, является символом единства, целостности государства.

Дополнительная информация
Кто определил именно такое расположение цветных полос?

Петр I определил точное расположение цветных горизонтальных полос, которое совпало с древним пониманием строения мира: внизу-физический, плотский (красный), выше-небесный (синий), еще выше-божественный(белый).

Что символизируют цвета и на гербе?
Красный (пурпурный) цвет считался царским. Он символизировал энергию, силу. Слово «красный» означало и «красивый», и «торжественный». **Золотой цвет** – неизменный символ вечности, постоянства.

Слайд 7.

Основная часть, импровизированные последнедние занятия

Текст обращения заведующего детским садом.

Прежде чем прозвенит последний звонок, я объявляю последние занятия в этом учебном году. Ваша сетка занятий сегодня:

1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим);
2. ФЭМП;
3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка);
4. Коррекционно-развивающая работа со специалистами.

Далее заведующий объявляет первое занятие, на котором старший воспитатель проводит цветочную рефлексию.

Слайд 8. I занятие. Ознакомление с окружающим.

Текст обращения старшего воспитателя

Предлагаю разделиться на 4 группы: «Подснежник», «Календула», «Незабудки», «Сорняки» (по картинкам) и вспомнить все трудности, достижения и победы, которые были у нас в 2024-2025 гг, личные и коллективные:

Старший воспитатель раздает каждой группе стихотворение и вопросы, на обдумывание ответов отводится 5 минут. Затем задает участникам групп вопросы. На экране - цветы в порядке, в котором выступает каждая группа.

Группа «Подснежники»

После долгой, холодной блокады,

Открывают глаза первоцветы;

Стебельки, будто нежной усладой,

Наполняются солнечным светом.

Текст обращения старшего воспитателя. Подснежники – первые весенние цветы, робкие, но сильные. Вспомните и назовите пути преобразования РППС в соответствии с ФГОС, ФАОП ДО.

Группа «Календула»

Вот цветок - вполне обычный

И на вид он всем привычный,

Ярко-рыженький окрас

Просто радует нам глаз.

И горстка цветочков, заваренных круто,

Излечит от многих тяжелых недугов.

Текст обращения старшего воспитателя. Календула – лечебный цветок. Что помогло вам продуктивно работать? Назовите условия, которые были созданы в ДОО и повлияли на вашу личную мотивацию. Ответы коллег *(участие в профессиональных конкурсах, акциях, семинарах, в работе методических объединений, и др.)*

Группа «Незабудки»

Когда-то Бог, давая цветам имена,

Определял для них названья непростые.

Один цветок просил: «Ты не забудь меня!»

- И незабудкой он назвал цветочки голубые.

Текст обращения старшего воспитателя. Много легенд есть об этом цветке, но все они связаны с понятием верности, доброй памяти. Вспомните и назовите самые незабываемые события уходящего года, то, что впечатлило, взволновало, оставило след позитивный. Ответы коллег *(Работа городской проблемной группы «Особенности реализации ФАОП ДО», подготовка и открытие региональной инновационной площадки и др.)*

Слайд 9-10. Постерный доклад о деятельности ГПГ «Особенности реализации ФАОП ДО». (Старший воспитатель)

Слайд 11. Региональная инновационная площадка по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей

Группа «Сорняки»

В огороде беспорядки,

Выбиваюсь я из сил,

Сорняки на каждой грядке.
Кто их в гости пригласил?
Сорняки, сорняки,
Сорняки-озорники! *(В.Сибирцев)*

Текст обращения старшего воспитателя. Когда мы смотрим на сорняк, который мешает расти полезным растениям, мы видим только ту его часть, которая находится над землей. У сорняка есть корни. Но какие они и сколько их. Мы можем только догадываться. А иногда даже не желаем о них знать. Если мы сорвем сорняк, но оставим в земле корни, то не избавимся от него. Через некоторое время он все равно вырастет. Так и с проблемами: нужно научиться анализировать их и решать. Для этого необходимо не только увидеть саму проблему (сорняк), но и определить ее причины (корни, которые не видны). Какие «сорняки» (проблемы), мешали вашей работе в этом году? От чего или от кого это зависит? Что нужно сделать, чтобы избавится от сорняков? Ответы *(применять дипломатическое решение проблем….)*

Далее заведующий детским садом объявляет второе занятие.

Заместитель заведующего выступает с докладом о результатах деятельности за 2024-2025 уч.год.

Слайд 12. II занятие – Формирование элементарных математических представлений Текст выступления заместителя заведующего

Математика - наука, которая не терпит приблизительности, любит цифры, формы и графики. Предлагаем вам самые точные результаты деятельности детского сада за учебный год.

Аналитический отчет по плану:

- Анализ выполнения годовых задач *(заместитель заведующего)*

Слайд 13. Годовые задачи:

- Продолжать работу по обеспечению охраны жизни укрепления физического здоровья обучающихся, формировать основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать работу педагогов, направленную на всестороннее развитие, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФАОП ДО.
- Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка через организацию психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную и доступную образовательную среду.

- Обеспечивать защиту прав и законных интересов воспитанников ДОУ, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности.
- Повышать комплексную безопасность, в том числе усиление антитеррористической безопасности объектов организации.

Слайд 14. В 2024-2025 учебном году функционировало 7 группы, из них:

2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) с 3 до 7/8 лет (включительно) (гр.№1, 4);

2 группы для детей со сложным дефектом с 3 до 7/8 лет (включительно) (гр.№ 2,5)

3 группы для детей с расстройствами аутистического спектра с 3 до 5 лет (гр. №3), с 5-7/8 лет (включительно) (гр.№6,7).

В группах компенсирующей направленности реализовывались:

АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

АОП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Слайд 15. Таблица «Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» за 2024 -2025 учебный год» (*воспитатели)*

Группа	***С-КР %***	***ПР %***	***РР %***	***Х-ЭР %***	***ФР %***
Группы компенсирующей направленности					
Группа№ 1 «Радуга» для детей с НОДА (3-5 лет)	90%	97%	96%	92%	90%
Группа № 2 «Малышарики» для детей со сложными дефектами (5-7 лет)	72%	70%	70%	62%	72%
Группа № 3 «Ягодки» для детей с РАС (3-5 лет)	89%	97%	88%	94%	92%
Группа № 4 «Золотой ключик» для детей с НОДА (ДЦП) (4-7 лет)	98%	97%	97%	94%	97%
Группа № 5 «Солнышко» для детей со сложными дефектами (4-6 лет)	90%	89%	90%	90%	90%
Группа № 6 «Красная Шапочка» для детей с РАС (5-7 лет)	70%	77%	76%	87%	83%
Группа № 7 «Лесная сказка» для детей с РАС (5-7 лет)	77%	81%	67%	76%	76%
Итого	**83,7%**	**86,9%**	**83,4%**	**85%**	**85,7%**

Итого по д/с:	**84,9%**

Слайд 16. Таблица «Уровень освоения детьми АОП ДО».

Группа	***Уровень освоения АОП (%)***
Группы компенсирующей направленности	
Группа № 1 «Радуга» для детей с НОДА (3-5 лет)	**93%**
Группа № 2 «Малышарики» для детей со сложными дефектами (5-7 лет)	**69,2%**
Группа № 3 «Ягодки» для детей с РАС (3-5 лет)	**92%**
Группа № 4 «Золотой ключик» для детей с НОДА (ДЦП) (4-7 лет)	**96,6%**
Группа № 5 «Солнышко» для детей со сложными дефектами (4-6 лет)	**89,9%**
Группа № 6 «Красная Шапочка» для детей с РАС (5-7лет)	**78,6%**
Группа № 7 «Лесная сказка» для детей с РАС (5-7 лет)	**75,4%**
Итого по детскому саду:	**85%**

Слайд 17-18. Анализ кадрового обеспечения и повышения профессиональной компетентности педагогов (*старший воспитатель*).

Слайд 19-24. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, распространении передового педагогического опыта работы в 2024-2025 уч.году

- Результаты коррекционно-развивающей работы (специалисты)
- Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО» (*старший воспитатель)*

Слайд 24. Анализ медицинской работы за год Медицина (здоровье)

Текст выступления медицинской сестры. Людмила Владимировна представила анализ заболеваемости за год, пропуски, детодни на одного ребенка, составил 2,8. Представила формы оздоровительной работы, закаливающих мероприятий.

-

<u>Заведующий детским садом объявляет третье занятие.</u>

3-е занятие - Музыка, Физкультура

Отчет музыкальных руководителей, инструктора по ФК по плану:

- Самые яркие музыкальные мероприятия в детском саду за прошедший год,

- Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка).
- Самые яркие спортивные мероприятия в детском саду за прошедший год.
- Результаты освоения ОО «Физическое развитие» (физическая культура).
- Физкультминутка с педагогами (инструктор по физической культуре)
- Ответы коллег: самые яркие незабываемые муз. праздники, самые озорные – физкультурные занятия.

Заведующий объявляет четвертый урок.

Педагог-психолог выступает с докладом о готовности выпускников к обучению в школе и об успеваемости предыдущих выпускников.

Слайд 25. 4-е занятие - КРР Текст выступления педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

Доклад педагога-психолога о результатах диагностики готовности дошкольников к обучению в школе.

Заведующий объявляет пятый урок. *Старший воспитатель проводит инструктаж, раздает педагогам памятки.*

Слайд 26. 5-е занятие - ОБЖ

Текст выступления старшего воспитателя Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

Лето - прекрасная пора, но нельзя забывать о правилах безопасности. Вспомним их. **Осторожно: территория!** Осматривайте участки перед прогулкой. Следите, чтобы на них не было опасных предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпана, колодцы закрыты. **Осторожно: солнце!** Следите за тем, как одеты дети. У каждого воспитанника должен быть легкий головной убор. Чередуйте пребывание детей на воздухе под прямыми солнечными лучами солнца с играми в тени. Следите за температурным и воздушным режимом в помещении группы. Проветривайте группу согласно установленным гигиеническим требованиям, не допускайте сквозного проветривания в присутствии детей. Соблюдайте питьевой режим, на прогулку выносите воду.

Осторожно: микробы! Летнее тепло не только согревает, но и содействует размножению болезнетворных бактерий. Напоминайте детям ежедневно о соблюдении правил личной гигиены.

Осторожно: насекомые! Укусы пчел, ос, комаров опасны для детей. При оказании первой помощи удалите жало из места укуса, затем промойте

ранку спиртом и положите холод. Если реакция ребенка на укус насекомого бурная - срочно обратитесь на Скорую помощь.

Осторожно: чужой! Не оставляйте детей без присмотра, не доверяйте временный присмотр за ними посторонним людям. Не отдавайте детей родственникам без письменной доверенности родителей. Следите, чтобы ворота и калитки на территории детского сада были закрыты во избежание проникновения посторонних лиц и самовольного ухода детей.

Заключительная часть.

Текст выступления старшего воспитателя.

Дорогие коллеги-«выпускники», вот и закончились последние в этом учебном году занятия. На празднике «Последний звонок» учителя всегда дают напутствие своим ученикам. Говорят им добрые слова и пожелания. Передаю слово заведующему детским садом. *Заведующий говорит теплые слова коллегам, вручает грамоты за профессиональные достижения и озвучивает решение педсовета.* ***Звенит последний звонок.***

Проект решения педагогического совета

1. Признать работу педагогического коллектива за 2024/25 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план летней оздоровительной работы.

Ответственный: *заведующий ДОО.* **Срок:** *29.05.2025*

3. Обновить личные странички на сайте ДОО в соответствии с планом летней оздоровительной кампании.

Ответственные: *педагоги.* **Срок:** *11.06.2025*

4. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.

Ответственные: *воспитатели групп.* **Срок:** *до окончания летнего периода*

5. Подготовить проект годового плана работы ДОО на 2025/26 учебный год с учетом приоритетных направлений.

Ответственный: *руководитель рабочей группы.* **Срок:** *15.08.2025*

6. Представить на установочном педсовете предложения о внесении изменений в АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО с обоснованием.

Ответственный: *руководитель рабочей группы.* **Срок:** *25.08.2025*

7. Представить на установочном педсовете на согласование педколлективу новый порядок работы с документами, которые не вошли в перечень, утвержденный Минпросвещения.

Ответственный: *руководитель рабочей группы.* **Срок:** *25.08.2025*

8. Внести корректировки в соответствующие документы ДОО.

Ответственные: *заведующий ДОО, делопроизводитель, рабочая группа.*
Срок: *27.08.2025*