



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» города Смоленска
МБДОУ «Детский сад №3»



«Особенности организации взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с ОВЗ в условиях реализации инновационной деятельности»

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3»
Алейникова Ольга Анатольевна

Смоленск, 2024 год



Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитания.

Научный руководитель – **Волосовец Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, профессор, заместитель директора Национального института качества образования качества, председатель экспертного Совета по воспитанию Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, руководитель комитета по профквалификациям в области дошкольного образования Совета по профессиональным квалификациям Российской Федерации.

Научный руководитель – **Кудрявцева Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «Центра непрерывного образования и инноваций».



Нормативно-правовая основа инновационной деятельности:

1. Приказ от 16 августа 2022 года №79 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала.
2. Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3" города Смоленска и Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
3. Приказ от 30.08.2022 №42.1 - од «Об открытии инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в МБДОУ «Детский сад №3».
4. Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3».



Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, обусловлена:

1. возрастающими требованиями государства и общества к уровню развития компетенций педагогов и специалистов ДОО: способность разрабатывать и реализовывать образовательно-просветительские программы для родителей;
2. необходимостью непрерывности образования родителей, опережающего развития общекультурных и педагогических компетенций родителей;
3. необходимостью разработки образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольников;
4. необходимостью обеспечения непрерывности и преемственности процесса развития и воспитания личности ребенка на единых ценностях, смыслах, содержании в России и на основе воспитательного потенциала современной семьи и ДОО.



Цель

Создание и внедрение образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации, построенной на использовании семейного воспитательного потенциала и ценностях, смыслах современного дошкольного образования России.



Задачи

- способствовать созданию единого культурного образовательного пространства родителей, детей и педагогов ДОО, построенного на Российских ценностях и смыслах воспитания;
- оказывать поддержку и способствовать развитию системы непрерывного образования воспитывающих взрослых в ДОО;
- установить взаимодействие между образовательными организациями Российской Федерации, направленное на просвещение и образование родителей детей дошкольного возраста;
- предоставлять опыт работы в проекте «Культурный код России» на площадках страны.



Новизна деятельности

заключается в:

- развитию идей сотрудничества ДОО с семьей: от воздействия к поддерживающему, развивающему взаимодействию;
- развитию у педагогов ДОО компетенций, способствующих образованию взрослых (родителей дошкольников) в условиях дошкольной образовательной организации;
- созданию в системе повышения квалификации работников образовательных организаций дошкольного уровня УМК: «Управление развитием взаимодействий образовательного учреждения с семьей»; «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации»;
- раскрытию содержания и структуры образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников,
- определении педагогических условий эффективной организации образования родителей в ДОО;
- разработке, апробации и последующим внедрением в практику ДОО образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников;
- разработке, апробации и последующим внедрением в практику ДОО новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях.

Предполагаемые результаты инновационной деятельности:

Инновационная деятельность имеет **научную значимость** для обоснования эффективности использования образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольников в системе дошкольного образования, а также в формировании целостной воспитательной системы «семья + детский сад» на важном в нашем обществе воспитательном потенциале семьи и традициях общественного воспитания в России.



Предполагаемые результаты инновационной деятельности:

Практическая значимость

- разработать и экспериментально проверить образовательно-просветительскую программу для родителей дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации;
- внедрить в практику работы педагогов ДОО образовательно - просветительскую программу для родителей дошкольников;
- использовать материалы проектирования программы в системе повышения квалификации работников образовательных организаций (детских садов), при разработке программы УМК «Управление развитием взаимодействий образовательного учреждения с семьей», «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации»;
- разработать методические и практические рекомендации по научно-методическому сопровождению педагогов, разрабатывающих программы образования родителей;
- повысить уровень ответственности и компетентности педагогов в развитии конструктивного взаимодействия с родителями дошкольников;
- повысить качество подготовки специалистов к развитию взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами;
- повысить качество дошкольного образования, как результат включения родителей в процесс непрерывного образования.



Ожидаемые результаты результатов инновационной деятельности:

Для воспитанников ДОО

- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- формирование у воспитанников представлений, знаний об истории своей семьи, своей страны, ее героев и мастеров своего дела, желание быть патриотом своей Родины.

Для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

- укрепление связи семьи и ДОО в интересах развития ребенка;
- расширение возможностей для профессионального диалога между педагогами и родителями.

Для педагогов ДОО

- реализация творческого потенциала;
- развитие профессиональной компетентности;
- трансляция опыта в реализации дистанционных проектов взаимодействия образовательных организаций России;
- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов России реализующих программы дошкольного образования.



Ожидаемые результаты результатов инновационной деятельности:

Для ДОО

- развитие инновационной деятельности образовательной организации;
- расширение социального партнерства по вопросам введения в образовательный процесс новейших информационных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- совершенствование управленческой деятельности как фактора развития ДОО;
- повышение конкурентоспособности дошкольной организации.





Культурные направления проекта:

- Воспитательный потенциал семьи (психология, педагогика, ОБЖ и т.д.)**
- Природа и семья**
- История и семья**
- Искусство и семья**
- Обычай, традиции, идеалы, нормы и правила поведения.**

Особенные родители «особых» детей

Особенной группой являются родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Наличие нарушений у ребенка является психотравмирующим фактором, который негативно влияет на психику родителей и их мотивационные установки.



«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» (В. А. Сухомлинский).

Принципы разработки и реализации программ обучения родителей (законных представителей)

- **целенаправленности** – ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- **адресности** – учета специфичности образовательных потребностей родителей;
- **доступности** – учета возможностей родителей воспитанников освоить предусмотренный программой учебный материал;
- **индивидуализации** – модификации содержания, методов обучения и темпов освоения курса в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей, его осваивающих;
- **участия заинтересованных сторон:** педагогов и родителей в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.



Реализация мероприятий «дорожной карты»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dorozhnaya_karta_proekta_KKR_2023.pdf

1. Направление: история и семья

Тема: Семейный вечер «Воспитание гражданина и патриота»

2. Направление: педагогика и семья

Тема: Сага (сказание) о родителях «Мама и папа, бабушка, дедушка»

3. Направление: обычаи, традиции в семье

Тема: Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края»



Реализация мероприятий «дорожной карты»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dorozhnaya_karta_proekta_KKR_2023.pdf

1. Направление: история и семья (сентябрь-ноябрь 2022 года)

Проектное задание №1: Семейный вечер «Воспитание гражданина и патриота»

Содержание роликов и рецептов семейного воспитания: собрать самые лучшие примеры семейного воспитания от мамы, папы, бабушки, дедушки (рассказы, стихи, песни, сказки и т.д.)
Авторские произведения с рецептами воспитания в рамках развития понятий: «Родина, Дружба, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Труд, Природа, Любовь, Нежность, Счастье, Радость, Забота, Обида, Боль, Страх. Вина и т.д.»

Как научить проявлять уважение к труду предков, сохранивших для них и этот мир, и эту страну?

Как научить быть достойными их памяти?

В рецептах могут быть рассказы о подвигах предков

Варианты знакомства с памятными и историческими местами своей Родины.

Маршруты выходного на выставки и музеи

Просмотр передач, фильмов и дальнейшее сопровождение осмысления содержания и др.



1. Направление: история и семья (сентябрь-ноябрь 2022 года)

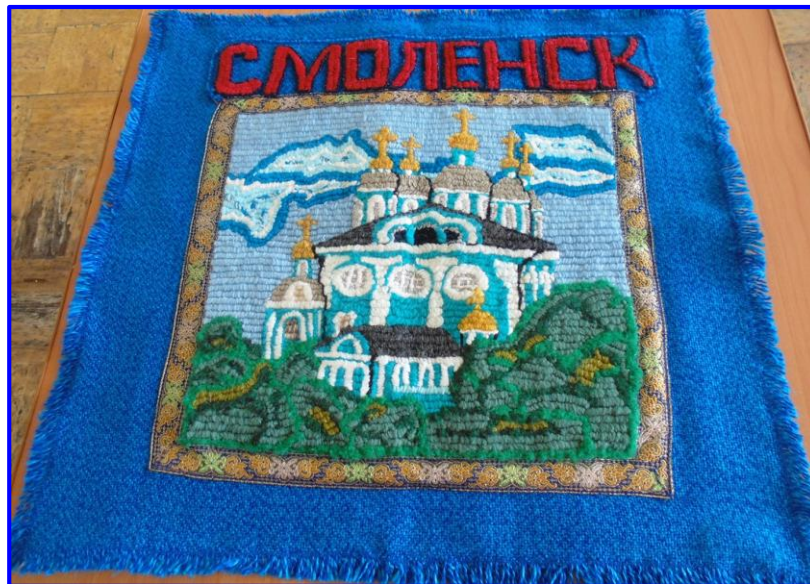
Проектное задание №1: Семейный вечер

«Воспитание гражданина и патриота»

Проект по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями «С открытым сердцем, с добрым словом...»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/13_o.pdf

Творческие работы родителей к Дню города Смоленска





1. Направление: история и семья (сентябрь-ноябрь 2022 года)

Проектное задание №1: Семейный вечер «Воспитание гражданина и патриота»

Проект по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

«С открытым сердцем, с добрым словом...»

Совместная работа участников проекта
к **Дню Победы**

Участие в акции «Бессмертный полк»





1. Направление: история и семья (сентябрь-ноябрь 2022 года)

Проектное задание №1: Семейный вечер «Воспитание гражданина и патриота»

Виртуальные путешествия по городам Российской Федерации

Презентация рецептов семейного воспитания



Рецепты семьи Вяткиных "Поддержка - лекарство от страха»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/14_0.pdf

Рецепт семьи Прохиных "Поучительная сказка про котенка»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/15_0.pdf

Рецепт семьи Романовых "Правильный ответ на трудный вопрос»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/16_0.pdf



Реализация мероприятий «дорожной карты»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dorozhnaya_karta_proekta_KKR_2023.pdf

2. Направление: педагогика и семья

Проектное задание №2: Сага (сказание) о родителях

«Мама и папа, бабушка, дедушка» (часть I/ноябрь-февраль)

Мама и папа, дедушка и бабушка в воспитании ребенка какие уроки жизни семьи мы можем взять в книгу рецептов семейной любви и в ось воспитания ребенка? Герои саги члены одной семьи.

Проведение мастер-класса «Как написать историю своей семьи»



День открытых дверей «Детский сад и семья – детство без границ»



Презентация семейных саг





2. Направление: педагогика и семья (ноябрь-февраль) Проектное задание №2: Сага (сказание) о родителях «Мама и папа, бабушка, дедушка»

Презентация семейных саг

Семейная сага «Семейный дуб» – семья Жарикова Ростислава, воспитанника группы компенсирующей направленности № 6 , https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/17_0.pdf ,

Сага «Жаворонки» семья Коршаковой Арины, воспитанницы группы компенсирующей направленности №1 https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/18_0.pdf ,

Сага «Кто варит варенье в июле...» – семья Федотовой Полины, воспитанницы группы компенсирующей направленности №5 https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/19_0.pdf ,

Сага «Муравьишкина сказка» – семья Клименкова Саши, воспитанника группы компенсирующей направленности №4 https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/20_0.pdf ,

Сага «Нашей памяти верны» - семья Чудовой Алисы, воспитанницы группы компенсирующей направленности №7 https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/22_0.pdf,

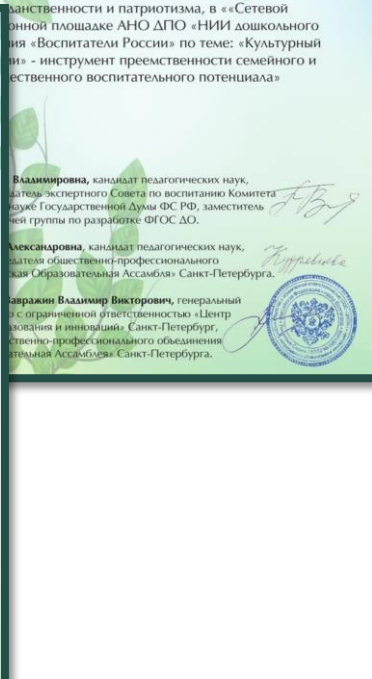
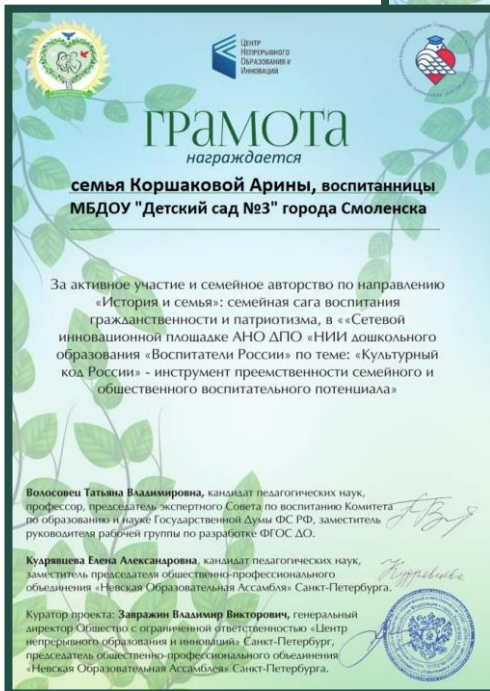
«Медовая сага» - семья Беззубенко Димы, воспитанника группы компенсирующей направленности №3 (https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/5_0.pdf).



2. Направление: педагогика и семья (ноябрь-февраль)

Проектное задание №2: Сага (сказание) о родителях «Мама и папа, бабушка, дедушка»

Презентация семейных саг





Реализация мероприятий «дорожной карты»

https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dorozhnaya_karta_proekta_KKR_2023.pdf

Проектное задание №2 (часть II/март-май 2023 года)

Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно исторических ценностях малой Родины

Тематика по трем блокам

- Памятные места моего края
- Герои моего края и их подвиги
- Трудовые подвиги моих земляков

Виды игр: дидактические, ходилки-бродилки, компьютерные и др.



Проектное задание №2 (часть II/март-май)

Настольно-печатная игра с использованием метода социальных историй для детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

«Занимательное путешествие по городу Смоленску»

Цель: формирование представлений о социально значимых объектах города Смоленска через социальные истории.

Задачи:

- Воспитание интереса к окружающему миру, развитие чувства понимания себя и других людей, потребности в общении, социального доверия.
- Формирование базовых духовно-нравственных и патриотических представлений у детей с особыми образовательными потребностями.
- Формирование навыков социально-бытового ориентирования и самообслуживания.

Игровое оборудование:

Игровое поле, кубик и фишки, альбомы с социальными историями, карточки с заданиями, цветные карандаши.





Проектное задание №2 (часть II/март-май 2023 года)
Настольно-печатная игра с использованием метода социальных историй для детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.
«Занимательное путешествие по городу Смоленску»

Правила игры:

В игре могут принимать участие 1 – 3 человека. Установите фишки на старте и определите очередность ходов. Первый игрок бросает кубик и ходит на выпавшее количество ходов. После выполнения задания ребенок попадает на социальный объект, в случае, если задание выполнено неправильно, кубик нужно кидать повторно. Далее ход передается следующему игроку. Если ему выпадает тоже задание, которые выполнял предыдущий игрок, он кидает кубик повторно до тех пор, пока не выпадет задание, которое еще не выполняли в зоне объекта. Когда все участники игры выполнят все задания взрослый предлагает социальную историю, дополненную картинками.

Данная игра не предполагает победителей, а рассчитана на совместное увлекательное общение!

Проектное задание №2 (март-май 2023 года)

Настольно-печатная игра с использованием метода социальных историй для детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

«Занимательное путешествие по городу Смоленску»



Проектное задание №2 (март-май 2023 года)

Настольно-печатная игра с использованием метода социальных историй для детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

«Занимательное путешествие по городу Смоленску»



ГРАМОТА
награждается

Алейникова Ольга Анатольевна,
старший воспитатель МБДОУ "Детский сад №3"
города Смоленска

За активное участие и семейное авторство по направлению «История и семья»: семейная игра по воспитанию гражданственности и патриотизма, в «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Воловцев Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, председатель экспертного Совета по воспитанию Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, заместитель руководителя рабочей группы по разработке ФГОС ДО.

Куярничева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

Куратор проекта: Запорожин Владимир Викторович, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, председатель общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

ГРАМОТА
награждается

Ерофеева Елена Александровна,
педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №3"
города Смоленска

За активное участие и семейное авторство по направлению «История и семья»: семейная игра по воспитанию гражданственности и патриотизма, в «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Воловцев Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, председатель экспертного Совета по воспитанию Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, заместитель руководителя рабочей группы по разработке ФГОС ДО.

Куярничева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

Куратор проекта: Запорожин Владимир Викторович, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, председатель общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

ГРАМОТА
награждается

Стрелкова Валентина Андреевна
семья Ивана Максима, воспитанника
МБДОУ "Детский сад №3"

За активное участие и семейное авторство по направлению «История и семья»: семейная игра по воспитанию гражданственности и патриотизма, в «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Воловцев Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, председатель экспертного Совета по воспитанию Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, заместитель руководителя рабочей группы по разработке ФГОС ДО.

Куярничева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

Куратор проекта: Запорожин Владимир Викторович, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, председатель общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

ГРАМОТА
награждается

Пеленская Елена Валентиновна,
педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №3"
города Смоленска

За активное участие и семейное авторство по направлению «История и семья»: семейная игра по воспитанию гражданственности и патриотизма, в «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Воловцев Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, председатель экспертного Совета по воспитанию Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, заместитель руководителя рабочей группы по разработке ФГОС ДО.

Куярничева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

Куратор проекта: Запорожин Владимир Викторович, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, председатель общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

ГРАМОТА
награждается

Василенко Ольга Васильевна,
социальный педагог МБДОУ "Детский сад №3"
города Смоленска

За активное участие и семейное авторство по направлению «История и семья»: семейная игра по воспитанию гражданственности и патриотизма, в «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Воловцев Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, председатель экспертного Совета по воспитанию Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, заместитель руководителя рабочей группы по разработке ФГОС ДО.

Куярничева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.

Куратор проекта: Запорожин Владимир Викторович, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, председатель общественно-профессионального объединения «Новская Образовательная Ассамблея» Санкт-Петербурга.



Проектное задание №3 (сентябрь 2023-апрель 2024 года)

Направление: обычаи, традиции в семье

Тема: Семейный дилижанс

«Мастера и мастерицы моей семьи, моего края»

Проектирование и моделирование продуктов третьего проектного задания предполагало:

- **Видео мастерская мамы или папы, бабушки или дедушки, тети или дяди, брата или сестры;**
- **ФОТО-АЛЬБОМ мастеров семей группы;**
- **Открытие мастерских в ДОО или группах;**
- **Пополнение ППРС группы из семейных мастерских.**

Семейный дилижанс «Путешествие в старину: воспитание в русских семьях»



Мастерская семьи Дороникиных



Открытие мастерских в ДОО или группах



Результаты инновационной деятельности

1. ДОО

- ❑ разработан пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.
- ❑ выстроена система повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.
- ❑ пополнена развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.
- ❑ расширены социальные связи через организацию работы с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию детей в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

2. Воспитанники

- ❑ формируются навыки бережного отношения к народной культуре, сохранения народных традиций, расширяется кругозор детей.
- ❑ Различают основные проявления добра и зла, принимают и уважают традиционные ценности, ценности семьи и общества.



Результаты инновационной деятельности

3. Педагоги ДОО

- ❑ повысили свою компетенцию в области профессиональных знаний о духовно-нравственном воспитании дошкольников;
- ❑ приняли заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» прошел (15 декабря 2023 года в Санкт-Петербурге). В мастерской инновационной площадки педагоги познакомились с универсальными инструментами, используемыми взрослыми (педагогами, родителями), для развития ценностных отношений в рамках ознакомления с природой, культурой и историей родного края, уникальным опытом участников проекта;
- ❑ Обогатили и конкретизировали свои представления о совместной деятельности с родителями и детьми;
- ❑ В ходе самообразования ознакомились с новыми методиками по сопровождению родителей в вопросах воспитания и развития детей.

4. Родители (законные представители)

- ❑ эмоциональная вовлеченность родителей в образовательную деятельность детского сада позволяет им почувствовать себя причастными к образованию своего ребенка, стать важным участником образовательных отношений которого слышат и помогают; понять важность организации совместно деятельности дома;
- ❑ повысился уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей воспитанников.



Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности

1. Представление основных направлений инновационной деятельности на официальном сайте ДОУ (<https://ds3-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>) и в социальной сети «ВКонтакте». Группа проекта ВКонтакте: «Культурный код России в воспитательном потенциале» <https://vk.com/public215570993> .
2. Проведение педагогических советов, консультаций для педагогов и родителей по теме инновационной деятельности.
3. Использование практического материала, полученного в ходе инновационной деятельности при проведении семинарских и практических занятий курсов повышения квалификации руководителей и педагогов.
4. Проведение мероприятий для студентов СмолГУ психолого-педагогического факультета по осуществлению инновационной деятельности с участниками образовательных отношений на базе ДОУ в форме практических занятий, научно-методических мероприятий и их анализа; ознакомления с целями, содержанием, технологиями, организационными формами инновационной деятельности в ДОО.



**Основа основ родительский дом
В семейном кругу мы с вами растем.
Пускаем в семье мы корни свои,
И в жизнь смело входим из дружной семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем
Основа основ родительский дом.**

СПАСИБО

