

Аннотация к
Рабочей программе
группы компенсирующей направленности №3 «Ягодки» для детей
с особыми образовательными потребностями с расстройствами
аутистического спектра) в возрасте от 3 до 5 лет

МБДОУ Детский сад №3

Рабочая программа воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 3 до 5 лет гр.№ 3 «Ягодки» (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3», является нормативно - управленческим документом, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования характеризующим специфику организации образовательной деятельности педагога.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специфических условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с РАС посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, разработки индивидуальной образовательной траектории.

В Программы положены следующие концептуальные положения: идеи гуманизма, основанного на человекоцентрированной картине мира и личностно ориентированного образования, акцентирующего внимание на развитие личностных качеств детей (Е.В. Бондаревская, М.В. Корепанова, В.В. Сериков и др.); деятельный подход к коррекционному воспитательно-образовательному процессу (А.Н. Леонтьев и др.); основополагающие работы о возрастных особенностях детей дошкольного возраста (В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, А.Д. Кошелева, Я.З. Неверович, Г.А. Урунтаева, Л.Ф. Обухова); идеи современной коррекционно-педагогической науки о коррекционно-компенсирующей и социально-адаптированной направленности образования (А.Д. Гонеев, О.П. Кащенко, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева и др.); и др.

В соответствии с требованиями Стандарта Программа имеет четкую структуру, описывает условия реализации и содержит описание планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории воспитанников с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав МБДОУ «Детский сад №3»;

Рабочая программа группы №3 разработана с учётом:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО);
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ «Детский сад» №3»;

С учетом базовых специальных коррекционных программ:

- Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003;
- Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005.
- Парциальной программы краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский» (авторский коллектив: Жарова Т. М., заслуженный учитель РФ, Кравчук В.А. доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, Шимаковская С. Ю., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО), адаптированной для детей с особыми образовательными потребностями.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель реализации Программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка,

формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Принципиально значимыми положениями в данной Программе являются:

- Поддержка разнообразия детства в заложенном во ФГОС дошкольного образования.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий;
- Позитивная социализация ребёнка после преодоления качественных нарушений социального взаимодействия и коммуникации, являющихся одними из основных проявлений аутизма.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Партнерское взаимодействие с семьёй.

- Индивидуализация и возрастная адекватность дошкольного образования детей с РАС.
- Развивающее вариативное образование детей с аутизмом.

Рабочая программа обеспечивает равенство возможностей коррекции и (или) компенсации нарушений развития, достижение возможно более высокого уровня социальной адаптации или социализации, оптимизации развития детей с РАС в период дошкольного детства. Программа определяет примерное поэтапное содержание образовательных областей с учетом особенностей развития детей с РАС и динамики коррекционной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров (соответствует п.5.1. ФАОП ДО).

Содержательный раздел Программы включает описание

- образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со педагогическим работником;
- характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся с РАС (программу коррекционно-развивающей работы) (соответствует п.5.2. ФАОП ДО);
- Рабочую программу воспитания.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе «Программы», возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и педагогов дополнительного образования) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований. Ответственность за реализацию «Программы» полностью возлагается на администрацию дошкольной организации (заведующего, старшего воспитателя), психолого-медико-педагогический консилиум и Совет родителей.

Отличительные особенности программы:

- возможность реализации особых образовательных потребностей аутичных детей
- направленность на достижение возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности детей с РАС;

решению традиционных задач дошкольного образования предшествует хотя бы частичное преодоление, смягчение обусловленных аутизмом трудностей, прежде всего социальнокоммуникативных и поведенческих.

Срок реализации Рабочей программы для детей с РАС МБДОУ «Детский сад №3»: 1 год (с 1 сентября 2023 года – по 31 мая 2024 года).

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы проводится 2 раза в год – сентябрь, май.